

Frågor till barn- och utbildningsnämnden, dialogmöte 2025

Lokalflytt och arbetsmiljörisker (2025)

Hur har nämnden bedömt konsekvenserna av omlokaliseringen av verksamhet från Skillingehus under hösten 2025? Vilken kännedom och bedömning har nämnden om hur flytten påverkat arbetsmiljö, service till medborgarna, kvalitet i verksamheten och samarbetet mellan olika enheter? Har någon riskanalys gjorts med anledning av flytten – i så fall vilka slutsatser har dragits, vilka åtgärder har beslutats, och hur följs dessa upp?

Uppföljning från dialogmöte 2024

- Hur har nämnden under 2025 följt upp närvaron och den långvariga frånvaron, särskilt på högstadiet? Vilken bedömning görs av läget och av effekterna av vidtagna åtgärder, och har dessa bedömts som tillräckliga för att främja närvaro framåt?
- Har nämnden under 2025 stärkt samverkan med socialtjänsten för att stötta barn och elever i utsatta situationer, och i så fall hur? Vilken bedömning görs av samarbetet hittills, och har nya former etablerats – varför och hur följs de upp?
- Hur har nämnden under 2025 anpassat organisation och lokaler till förändrade elevunderlag och budgetförutsättningar? Vilken bedömning görs av ändamålsenligheten, och vilka konsekvenser har noterats för kvalitet, arbetsmiljö och ekonomi? Är åtgärderna tillräckliga, och hur har resultaten hittills värderats?

Ändamålsenlighet och verksamhetsresultat

- Hur har nämnden under 2025 arbetat med sina nämndmål i relation till kommunfullmäktiges verksamhetsmål? Vilken bedömning görs av måluppföljningen hittills, och har insatser genomförts – varför och hur följs de upp?
- Hur bedömer nämnden kunskapsresultaten och måluppfyllelsen under 2024/2025, särskilt gällande gymnasiebehörighet? Vilka åtgärder har beslutats inför 2025/2026, varför, och hur följs de upp? Bedöms dessa som tillräckliga för att höja resultaten, och hur har effekterna värderats?
- Hur har nämnden under 2025 följt upp skillnader i resultat och förutsättningar mellan skolor, pojkar och flickor samt olika elevgrupper? Vilken bedömning görs av läget, och har åtgärder beslutats – varför och hur följs de upp? Är insatserna tillräckliga för att säkerställa en likvärdig utbildning?
- Hur har nämnden under 2025 följt upp trygghet, studiero och elevhälsans arbete? Vilken bedömning görs av situationen, och vilka insatser har beslutats – varför och hur följs de upp? Är dessa tillräckliga, och hur har effekterna värderats?
- Hur har nämnden under 2025 arbetat för att säkerställa tillgång till personal med rätt kompetens i förskola och skola? Vilken bedömning görs av bemanning, arbetsmiljö och kompetensförsörjning, och vilka åtgärder har beslutats – varför och hur följs de upp? Är insatserna tillräckliga för att nå målen?
- Hur har nämnden under 2025 arbetat för att säkerställa att lokalerna i förskola och skola är ändamålsenliga? Vilken bedömning görs av funktion och anpassning, särskilt för arbetsmiljö, trygghet och kvalitet? Är lokalernas utformning tillräcklig, och hur har eventuella brister följts upp?
- Hur har nämnden tagit del av och hanterat resultaten från Skolinspektionens tillsyn av skolorna i Vaggeryds kommun under 2025? Vilken bedömning gör nämnden av iakttagelserna och de risker som pekats ut? Har några särskilda åtgärder beslutats med anledning av tillsynen – i så fall vilka, varför och hur följs de upp?

Ekonomistyrning och budgetföljsamhet

- Vilken kännedom har nämnden om det ekonomiska utfallet hittills under 2025 och de största avvikelserna från budget? Hur har nämnden agerat för att hantera dessa, och bedöms åtgärderna vara tillräckliga för att återställa balans och upprätthålla kvalitet?
- Vilken kännedom har nämnden om de främsta kostnadsdrivarna under 2025, t.ex. lokaler, personal och särskilt stöd? Hur har nämnden arbetat för att möta dessa och samtidigt säkra en effektiv resursanvändning? Är åtgärderna tillräckliga, och hur har effekterna hittills värderats?
- Vilken kännedom och bedömning har nämnden om resursfördelningen mellan förskola, grundskola, fritidshem och vuxenutbildning under 2025? Hur har den påverkat måluppfyllelsen, och har beslut fattats för att styra resurserna dit behoven är störst – varför och hur följs de upp? Bedöms fördelningen som ändamålsenlig och rättvis?

Intern kontroll & styrning

- Vilken kännedom och bedömning har nämnden om den samlade riskbilden under 2025 (t.ex. kompetensförsörjning, ekonomi, lokaler, närvaro och elevunderlag)? Vilka åtgärder har beslutats för att hantera de mest kritiska riskerna – varför och hur följs de upp? Bedöms riskhanteringen som tillräcklig för att skydda kvalitet och ekonomi?
- Hur har kontrollerna i internkontrollplanen 2025 genomförts (t.ex. närvaro, anpassad studiegång, KAA), och vilka resultat har noterats? Vilken bedömning gör nämnden av resultaten och av beslutade åtgärder, och har de gett tillräcklig trygghet i att risker upptäcks och hanteras? Hur har resultaten återförts och använts i styrningen?